

**RELEVANSI KURIKULUM TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN
KOMPUTER
DI LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN (LPTK)
DENGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**
(Studi *Grounded Theory* pada Prodi PTIK Jurusan Pendidikan Elektro
dengan
Bidang Studi Keahlian TIK di Sekolah Menengah Kejuruan)

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan
Program Pengembangan Kurikulum**



**Arnidah
NIM. 0907950**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “**RELEVANSI KURIKULUM TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMPUTER DI LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN (LPTK) DENGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI DI KOTA MAKASSAR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Arnidah

NIM. 0907950

Arnidah

**Relevansi Kurikulum Teknologi Informatika dan Komputer
di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)
dengan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**

Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Disertasi

Promotor

Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA

Kopromotor

Prof. Dr. As'ari Djohar., M.Pd

Anggota,

Dr. Toto Ruhimat., M.Pd

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum**

Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd
Disetujui oleh:

Penguji

Prof. Dr. E. Mulyasa, M.Pd

Penguji

Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt., atas rahmat dan karunia-Nya, saya telah dapat menyelesaikan disertasi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Judul disertasi ini adalah **Relevansi Kurikulum Teknologi Informatika dan Komputer di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dengan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kota Makassar.**

Penelitian ini menggunakan pendekatan *grounded theory*, yaitu data yang dikumpulkan tidak bertolak dari suatu teori atau untuk menguji teori, melainkan bertolak dari data itu sendiri menuju suatu teori (Strauss dan Corbin, 1998;122). Untuk itu, yang diperlukan dalam proses menuju teori itu adalah prosedur yang berencana dan teratur (sistematik) guna menghasilkan sebuah teori yang berhubungan dengan relevansi kurikulum. Dari hasil penelusuran peneliti, *grounded research* yang sudah ada sebelumnya selalu memilih satu unit sebagai subjek penelitian, sedangkan pada penelitian ini subjek penelitian ada dua, yaitu kurikulum Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) sebagai lembaga penghasil guru dan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai pengguna lulusan. Hal inilah yang menjadi kekhasan penelitian ini, sehingga diharapkan akan menghasilkan sebuah teori baru tentang relevansi kurikulum dari dua unit yang berbeda.

Penelitian ini dilakukan sebelumnya implementasi kurikulum berbasis KKNI, namun teori relevansi kurikulum yang dihasilkan bersifat *modifiability* sehingga tidak bertentangan dengan prinsip KKNI. Oleh karena itu dapat menjadi salah satu rujukan penelitian kurikulum selanjutnya, terutama bagi LPTK.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian Disertasi ini melibatkan banyak person dan beberapa lembaga. Kerja sama, kolaborasi, bimbingan, dan do'a telah memberikan efektivitas bagi peneliti mulai dari tahap gagasan awal, observasi awal, penyusunan proposal, proses penelitian, pengumpulan data, analisis hasil, validasi ahli, hingga penyusunan laporan. Oleh sebab itu peneliti telah memperoleh banyak pengalaman yang tidak bisa dinilai dengan materi sekalipun, dan hanya dengan rangkaian ucapan terima kasih, apresiasi, dan do'a agar Allah Subhanawataala selalu memberi Rahmat dan Hidayahnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA., selaku Promotor, Prof. Dr. As'ari Djohar, M. Pd., selaku Ko Promotor dan Dr. Toto Rumihat, M.Pd., selaku Anggota Promotor, yang telah membimbing dan selalu memotivasi penulis sejak gagasan awal hingga selesainya disertasi ini.
- 2) Bapak Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, sekaligus sebagai penguji internal, atas segala fasilitas yang diberikan serta bimbingannya untuk penyelesaian studi kami.
- 3) Bapak Prof. Dr. E. Mulyasa, M.Pd., selaku penguji eksternal atas segala bentuk koreksi dan saran perbaikan disertasi ini
- 4) Bapak Ibu dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, terima kasih atas ilmu dan bimbingan selama penulis mengikuti studi. Insya Allah ilmu yang telah kami peroleh dapat memberi makna dan manfaat tidak hanya pada pengembangan diri dan lembaga kami, namun juga pada kehidupan manusia yang lebih luas.
- 5) Bapak Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya, terima kasih atas segala fasilitas dan kerjasamanya selama penulis menempuh studi.
- 6) Bapak Dr. Harifuddin, M.Si., selaku Ketua Program Studi, rekan-rekan dosen serta mahasiswa terima kasih atas bantuan dan kerja samanya hingga penulis

dapat melaksanakan penelitian di Program Studi PTIK (Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi) hingga tuntas.

- 7) Bapak Drs. Muh. Amien selaku Ketua Jurusan TKJ SMKN 2 Makassar, Drs. Amar Bakti, M.Si selaku Wakasek Kurikulum SMKN 2 Makassar, Drs. Ipung Purnomo selaku Ketua Jurusan TKJ SMKN 4 Makassar, Drs. Yohanes selaku Ketua Jurusan TKJ SMKN 5 Makassar, Drs. H. Jaiman selaku Wakasek Kurikulum SMKN 7 Makassar, dan Ibu Suriati, S.Kom selaku Ketua Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMKN 7 Makassar. Terima kasih atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah masing-masing.

Teriring do'a kepada almarhum Ibunda Hj. Mula, MS., dan Ayahanda Buchari Kanata, agar ilmu ananda dapat menjadi amal jariah buat mereka berdua, dan terima kasih yang tak terhingga atas investasi hidup yang telah dititipkan buat ananda, agar mampu menjadi manusia yang lebih bermanfaat.

Semangat dan keikhlasan beliau berdua tetap ananda rasakan dari Ibu Bapak mertua Ananda Ibunda Masnawati dan Ayahanda H. Zainal Abidin, BA, sehingga hidup ini selalu bermakna.

Hormat dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada saudara saya: Nurstan Muhri Kanata dan Fonny Busong, Darmawati Muhri Kanata dan Andi Idrus Dadi, Sofyan Muhri Kanata dan Murniati Marses, Nurlela Muhri Kanata dan Andi Yunirsyah Pabokori, beserta saudara ipar saya Nunung Angraeni, Nurbani, Nuzul Amaliah, Rahmat Razak, Muh. Kahfi, Khairunnisa, dan Latifah, atas dukungan, perhatian, dan motivasinya pada penulis selama proses hingga penyelesaian studi. Mereka adalah saudara yang selalu bisa diandalkan dalam keadaan apapun.

Hormatku Kepada Suami tercinta Zaiful Abdy atas dukungan, perhatian, dan kesabarannya dalam mendampingi penulis di setiap saat. Kepada ke empat buah hati Kami: Muh. Dahza Ihsan Zaiful Mappatoba, Zilda Khaerani Zaiful, Muh. Arzal Al-Buchari Zaiful, dan Muh. Zaiar Zaiful, terima kasih atas kesabaran dan kebahagiaan yang selalu dihadirkan.

Akhir kata semoga semua dukungan mereka, mendapat limpahan dan curahan Rahmat dari Allah Subhanahuawatalaa. *Amiin Yaa Rabbal Aalamiin.*

